



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025
e.mail: bric832009@istruzione.it – pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprensivofrancavillafontana.gov.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



Circolare n. 97

Francavilla Fontana 22/11/2021

Ai docenti di scuola dell'Infanzia:
Caivano, Carone, Memmola, Rubino, Saponaro, Saracino
Ai docenti di scuola Primaria
Cannalire, Cavallo A., Cazzetta, Cito, Di Taranto,
Gatti, Laserra, Lonoce G., Pappadà
Ai docenti di scuola Secondaria di I grado
Altavilla I., Di Castri, Laera, Lonoce, Sgura

Oggetto: corso di formazione on-line "Pepper per la didattica"

Con la presente si informano i destinatari in indirizzo che **lunedì 29 novembre alle ore 16:30** avrà inizio il 1° dei 4 incontri di formazione su "Pepper", il robot umanoide più amato e conosciuto in ambito educativo.

Ricordo che il corso, gestito dalla società MADLAB 2.0 srl e Scuola di Robotica di Genova, prevede 2 moduli didattici, da 7h e 30' ciascuno, preceduti da un incontro ispirazionale della durata di 1h e 30 minuti che avrà lo scopo di motivare i docenti partecipanti nell'uso dell'robot umanoide Pepper, già in possesso della nostra scuola, nella pratica quotidiana in ambito didattico.

Ogni modulo prevede 4 incontri formativi on line da 1h e 30' ciascuno, più un incontro di verifica/feedback da 1h e 30 minuti e prevede la realizzazione di due compiti, uno semplice da consegnare prima della terza lezione e uno più complesso da consegnare 3 settimane dalla fine della quarta lezione e una settimana prima dell'incontro di feedback.

Alla consegna di tutti i compiti saranno certificate, da Scuola di Robotica di Genova, 15 ore di formazione per ogni docente che farà i compiti assegnati.

I 90 minuti di ciascun incontro saranno organizzati in questo modo (ogni punto del programma dura 30 minuti):

1. Presentazione di Pepper nel suo complesso e le sue potenzialità nell'ambito didattico e BES. Durante la lezione ci sarà una telecamera dedicata per Pepper in modo da inquadrare per bene le funzioni e le azioni di Pepper.
2. Le applicazioni base. Ci sono applicazioni base che saranno semplici da imparare e implementare su Pepper grazie al corso di formazione e vedremo come funzionano.
3. Applicazioni BES e il Design for all. Scopriamo alcune potenzialità dedicate all'uso di Pepper con bambini BES. Si faranno esempi pratici sull'autismo.

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO 1

Lezione 1

- Facciamo dire Ciao a Pepper e capiamo come muoverlo con una app installabile su iPad. L'approccio "Mago di Oz" per l'utilizzo nella didattica
- Brainstorming sulle cose che può fare Pepper.

Lezione 2

- I comportamenti di base di Pepper e come usarli nella didattica.
- Alla fine della lezione verrà assegnato un compito da svolgere entro la lezione 3

Lezione 3

- Correzione del compito e risoluzione delle difficoltà.
- Programmiamo Pepper a riconoscere volti e i QrCode.

Lezione 4

- Animal Stories: storie di animali con il riconoscimento delle immagini e dei Nao Mark/Qr Code.
- Alla fine della lezione verrà assegnato un compito da svolgere entro l'incontro di feedback.

- Incontro di feedback: incontro dedicato allo scambio delle soluzioni e alla risoluzione dei problemi.

MODULO 2

Lezione 1

- Gestire un quiz con l'Event Manager di Madlab. - Proposte di quiz didattici

Lezione 2

- Come implementare dialoghi, immagini e movimenti nell'Event Manager Assegnazione Compito

Lezione 3

- Creazione di Storie interattive (Storie Sociali)

Lezione 4

- Creazione di un'attività didattica completa basata sulle storie e sui quiz - Assegnazione Compito

- Incontro di Feedback: incontro dedicato allo scambio delle soluzioni e alla risoluzione dei problemi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Fattizzo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art. 3, c. 2, del D.Lgs 39/93)